

「噴火対応」避難訓練。協力して避難できた！

9月8日(火)の業間の時間を使い、本年度3回目の避難訓練を実施しました。4月の地震対応、7月の不審者対応に続くもので、10時25分に白根山が噴火したことを想定して、体育館まで全校児童が一斉に避難しました。

体育館までの避難は、4月と同じ経路のため、児童は悩むことなくスムーズに集合することが出来ました。所要時間は3分37秒。前回とほぼ同じ時間での迅速な集合・確認ができました。

この後、火山の噴火の様子を映像で見ながら、その危険性等を安全担当の黒岩先生から聞きました。また、校長からは、白根山の噴火の特徴、草津町の非難施設(9箇所)、学校から更に非難する際の行動等、噴火や非難に関する話を聞きました。(「草津町防災マップ」等を活用)

今後の更なる対応等、噴火避難に対する協力や課題も下記に整理しましたので、ご確認をいただき、今後のご理解とご協力の程を宜しく申し上げます。



「お・は・し・も」の徹底！

入学時支給の「ヘルメット」を6年まで再利用！



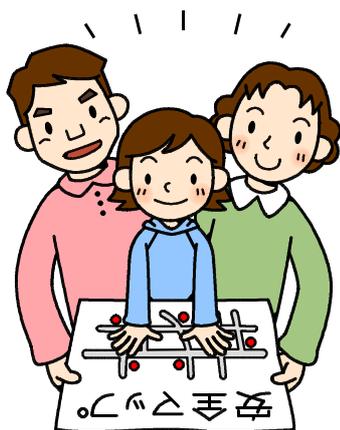
白根山が大噴火して、レベル4以上(避難準備以上)の対応が草津町民に指示された際、児童は自分の家まで歩いて帰ったり、迎えの車に乗ったり(引き渡し)しながら、次の場所(他町村等)への避難準備や避難を始めなくてはなりません。

学校では、体育館に全員を集合させ、町教委の指示に従って各対応(徒歩下校、引き渡し等)を進めるのですが、その際、噴石等から児童の身の安全を守るために、頭部保護の必要が求められてきます。そして、そのことを本年度のPTA役員さん達と話し合っていく中で、1年生に入学時に支給されている「徒歩用ヘルメット」の再利用が提案されました。

その後、ヘルメットのサイズや安全性等を確認する中で、噴火での避難時におけるヘルメットの活用は、十分な効果を発揮するだろうということになり、2年生以降、卒業するまでは、隣接する教室に各自のヘルメットを置き、有事の際に備えようということになりました。

新しくヘルメットを購入することや噴火頭巾の活用も検討しましたが、ヘルメットを2年時以降も有効活用することは、費用面での保護者負担もなく、児童も使い慣れていたり親しみを持っていたりするので、より良いアイデアとして採用することとしました。次年度からの本格実施ということで、全児童までは数年かかりますが、再利用のご協力をお願いします。

噴火の際の「引き渡し」。検討を始めました！



今回の避難訓練の情報・対応を整理していく中で、今後の大きな課題の一つに、草津町と連動した「引き渡し」計画の作成と、草津小の児童における、各地区や各家庭等を考慮した、具体的な引き渡しの計画とその訓練の実施を進める必要性が分かりました。

特に、下記の課題が大きく、その対応策が求められています。

- ・「児童を乗せる場所」「各地域へ移動する出口」等、自動車への引き渡しについては、一方通行策を考えなくてはならない。
- ・小学校、中学校に兄弟関係がある家庭の引き渡し場所は、どこが一番良いのか。中学校との連携策は何があるのか。 など

白根山の噴火の特徴から、その必要性は低いかもしれませんが、他の事柄等での一斉避難がないとは限りません。今の状況だと、徒歩対応が良いのか。どこで一斉に乗せることが良いのか。家族全員では何台必要なのか、など。時々話題にして話を進めてみて下さい。

内容が、多岐にわたると共に、多くの関係機関と連携する必要があるため、検討は始めましたが、その計画はすぐに完成とはいきません。しかし、日頃から関心を持ち、非難に対しての心の準備を持つことで、冷静な判断や行動につなげるなど、ご協力の程を宜しくお願いします。

卒業生 3 名の「教育実習」が始まりました！

今週の 8 日(火)から、本校の卒業生の 3 名が、10月16日(金)までの 4 週間、教育実習生として学校にきています。3 名とも本町出身(卒業生)であり、後輩に囲まれての教員体験中です。

3 名とも明るく行動的であり、子ども達には人気があり引っ張りだこの中で奮闘しています。

マラソン大会や校内行事の補助。10月からは実際に授業も開始するなど、忙しい毎日の中、健康にも十分に気をつけて頑張っているようです。



※左から、K姓、I姓、U姓

<ul style="list-style-type: none"> ・名前 ・大学名・学年 ・担当学級 	<ul style="list-style-type: none"> ・ A. K 先生 ・ 都留文科大学 3年 ・ 1年松組 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Y. I 先生 ・ 東京福祉大学 3年 ・ 3年竹組 	<ul style="list-style-type: none"> ・ S. U 先生 ・ 敬愛大学 4年 ・ 5年竹組
<ul style="list-style-type: none"> ①好きな言葉 ②趣味 ③チャームポイント ④どんな先生になりたいか。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 継続は力なり。 ② ものづくり(手芸) ③ 笑顔 ④ 子どもの気持ちをしっかりと聴きとれる先生になりたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 初心忘るべからず。 ② スポーツ全般。 ③ 明るさ・親しみやすさ ④ 子どもが学校に行きたいと思える環境づくりの出来る先生になりたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ① チャンスはいつか訪れる。 ② テニス ピアノ 旅行 ③ 笑顔 ④ 明るく前向きで、子どもの良さを伸ばせる先生になりたいです。