



町長さんへ手渡しました。

赤い羽根共同募金 18,282円

赤い羽根共同募金活動に今年度も取り組みました。児童会を中心に、全校児童に呼びかけ、小遣いの一部を募金として寄付してもらいました。金額は少なくとも、思いやりの心が育つことが大切です。

運動会の時のユニセフ募金でも児童会本部役員が頑張ってくれました。これからも思いやりの心が育つような取組を実践していきます。



カウントダウン！ 体育館完成間近

体育館の完成が近づいてきました。7ヶ月にも及ぶ工事もういよいよカウントダウンが始まりました。

館内はLED照明となり、ものすごく明るいです。床はタラフレックスという競技性、耐久性、安全性に優れた素材で、県内でも数校の学校でしか採用されていません。また、ステージ下には椅子の収納が可能となります。体育館に入ったときの子どもたちの喜ぶ顔が目浮かぶようです。

保護者の皆様には来校した際に、是非ご覧下さい。(3学期以降となりますが…)



明るく、きれいな体育館となりました。

読み聞かせボランティア クリスマス会実施

毎年恒例となっている読み聞かせボランティアの方々による『読み聞かせクリスマス特別バージョン』が12月8日から12日の間に学年ごとに実施されました。

5月から朝の忙しい時間帯にほぼ毎週読み聞かせに来ていただけてもありがたいことですが、12月は会場準備や練習にも時間を割いて、子どもたちのために尽力して下さいます。

学校の様々な取組に保護者の方々の協力があり、本当にありがたいことです。

一・二年生



三年生



全国学力学習状況調査の結果—報告—

4月に行われた『全国学力学習状況調査』の結果を報告します。既に新聞報道にもあったように、群馬県では昨年と比較し数値の向上がみられました。この調査はあくまでも学力の一部ではありますが、県内の各校の取組の成果として、評価できるものだと思います。本校においても分析をすすめ、日頃の学習指導ならびに家庭生活等に対処していこうと考えています。

① 学力状況（国語A・B、算数A・B）

国語、算数共に全国、群馬県を下回りましたが、領域別に見ると、国語Aの話すこと・聞くことは、全国、群馬県を大きく上回りました。朝読書・パワーアップ学習の成果が出始めたと思われます。

今後も朝読書・パワーアップ学習を継続すると共に、学習規律の確立、基礎・基本を重視した学習指導の工夫等に全職員で取り組んでいきます。

② 学習状況（児童質問紙より）

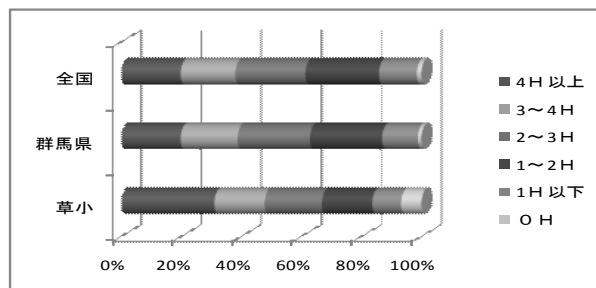
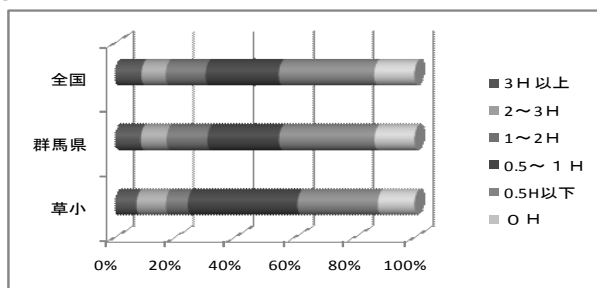


図1：家庭での学習時間（平日）

図2：家庭でのTVビデオ等の視聴時間（平日）

図1・2から、テレビやビデオ、DVD等の視聴時間が長く、家庭での学習時間が短くなっていることが分かります。本校では、この調査が開始されてから、ずっと同じ傾向が続いています。ベネッセ教育総合研究所が実施した『小中学生の学びに関する実態調査』（2014年2～3月実施）で、「成績上位の子どもほど1日の学習時間が長い。」という結果が報告されています。家庭での過ごし方については、各家庭で約束を決めて、『早寝、早起き、朝ごはん』になるようご協力ください。そして、家庭学習についても『宿題』だけでも確実にするように指導願います。

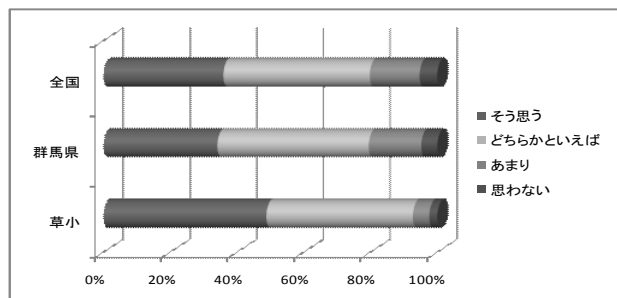
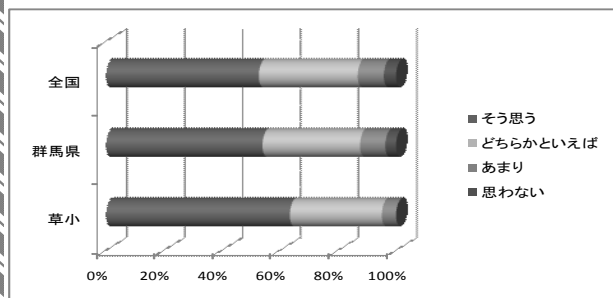


図3：学校に行くのは楽しいですか。

図4：先生はあなたの良いところを認めるか。

図3・4から、子どもたちは学校に行くのは楽しいと感じ、先生も良いところを褒めて、認めてくれていると感じています。さらに、学校での様子を家の人に話すこと、地域行事への参加や保護者の学校行事への参加に関する質問でも、全国・群馬県を上回っています。

今後も、学校では基礎・基本が身に付くように分かる授業、個に応じた指導等を推進し、学力向上につながるよう尽力していきます。また、中学校との連携、家庭との連携を通して、生活・家庭学習の習慣の向上につながるようにしていこうと思います。